

## Правила поведения на занятиях, которые дети должны усвоить к концу пребывания в детском саду:

- прежде чем сесть заниматься, положи на место все, с чем играл;
- не опаздывай на занятие. Заставляя ждать себя, ты показываешь свое неуважение к воспитателю и к товарищам;
- к занятию приступай в опрятном виде;
- проверь свое рабочее место – все ли подготовлено к занятию, лишнее убери;
- сиди правильно, чтобы удобно было заниматься: ровно не сутулясь, не облокачиваясь и не опираясь локтями на стол. Веди себя тихо не мешай соседу;
- внимательно слушай объяснение. Во время объяснения не перебивай воспитателя вопросами. Если что-то не понял, задай вопрос потом. Подними руку и подожди, когда к тебе подойдет воспитатель. Спрашивай негромко, чтобы не отвлекать всех ребят;
- вовремя приступай к выполнению задания. Начнешь, не дослушав объяснение, - неправильно выполнишь задание; начнешь позже всех – не успеешь его выполнить;
- на вопрос воспитателя не выкрикивай с места. Отвечает тот, кого вызвали.

Прежде чем отвечать, сначала подумай, а затем подними руку, ожидая своей очереди;

- чтобы ответить, надо встать, стоять прямо, опустив руки. Отвечай громко и четко, твой ответ должен быть понятен и слышен всем;
- внимательно слушай ответы товарищей. Будь готов к тому, чтобы при необходимости дополнить их. Не перебивай того, кто отвечает, иначе подведешь его, он не сможет правильно ответить;
- береги книги, пособия, бумагу, карандаши, краски, клей, не употребляй их понапрасну;
- будь аккуратным, пользуясь клеем, красками, пластилином, глиной, не пачкай руки, лицо, костюм, стол, за которым ты занимаешься. Помни, что этим ты доставляешь лишние хлопоты воспитателю, няне, родителям;
- внимательно слушай, как воспитатель оценивает выполнение задания, над которым трудился ты и твои товарищи;
- справедливо оценивай свою работу и товарищей, не хвастайся своими успехами. Правильно относись к их оценке, воспринимай их мнение без обиды;
- будь доброжелателен к своим товарищам, не смейся над их неудачами, ошибками, неправильными ответами;
- оказывай товарищу помощь. Если что-то испачкано, разлито – помоги исправить беспорядок. Делись тем, чего недостает твоему товарищу (сломался карандаш – предложи ему свой; увидел, что он ошибся, - посоветуй, как исправить; если ему трудно – помоги, но не делай за него);
- вовремя заканчивай работу. Если справился с заданием раньше всех – сиди спокойно, ожидая остальных;
- по окончании занятия спокойно встань с разрешения воспитателя, поставь на место стул, убери свое рабочее место, при необходимости помой руки, приведи в порядок свой костюм.